

Souhrnná zpráva 3. klíčové aktivity

Inovace e-learningového systému LMS Unifor
pro potřeby kombinované formy výuky
studijního programu Školský management

Ing. Lucie Máňková



Inovace studijního programu
Školský management



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

Souhrnná zpráva 3. klíčové aktivity

**Inovace e-learningového systému LMS Unifor pro potřeby kombinované formy
výuky studijního programu Školský management**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

Klíčová aktivita:

Inovace e-learningového systému LMS Unifor pro potřeby kombinované formy výuky studijního programu Školský management

Cílem této aktivity bylo posoudit stávající e-learningový systém LMS Unifor, inovovat a doplnit vybrané nástroje e-learningového systému, administrovat tento systém pomocí IT specialisty a e-learningově zpracovat distanční studijní texty.

- 3.1 Posouzení stávajícího e-learningového systému LMS Unifor, inovace a doplnění vybraných nástrojů e-learningového systému
- 3.2 E-learningové zpracování distančních studijních textů vybraných disciplín
- 3.3 Administrace e-learningového systému pro pilotní ověření studia

Popis jednotlivých dílčích aktivit

Klíčová aktivita byla zahájena posouzením stávajícího e-learningového systému LMS Unifor. Na posouzení systému se podíleli odborní garanti modulu, odborný garant projektu společně s metodiky studijního programu Školský management. Výsledkem těchto jednání byl souhrn připomínek a návrh inovací e-learningového systému LMS Unifor, které sloužily k zefektivnění výuky jak pro studenty, tak pro vyučující a organizátory studia.

Zprávu Návrh na inovaci e-learningového studijního informačního systému LMS Unifor zpracovala Kateřina Holčápková, jako organizační pracovník a metodik oboru Školský management. Návrh inovace byl rozdělen na několik částí.

STUDENTSKÁ ČÁST

Z podnětů odborných garantů a metodiků studia vyplynul ve Studentské části požadavek na úpravu části **Vaše tutoriály a zkoušky**.

Návrh na inovaci se týkal přidání nové funkce automatického odebírání termínů zkoušky po termínu. Při přípravě nového ročníku dosud zůstávali u jednotlivých disciplín termíny zkoušek z předchozích období, což bylo pro studenty matoucí. Automatické odebírání zkoušek po termínu tuto situaci vyřeší bez nutnosti ručního odstraňování neaktuálních termínů zkoušek v každém semestru.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

V aktuálním zkouškovém období má student možnost přihlásit se jenom na jeden zkouškový termín. Toto není vyhovující v případě, že student zkoušku v prvním termínu nesložil. Další inovací tedy bylo přidat do části Vaše tutoriály a zkoušky možnost nahlásit se ve vytvořeném zkouškovém období i na další vypsane termíny.

V Studentské části **v položce jednotlivých disciplín** v distančních textech scházela možnost vytvoření prokliků na stránky Wikipedie a na ostatní texty v LMS Unifor. Metodici i odborní garanti se shodli na tom, že tato inovace bude velmi praktická a přínosná pro studenty.

Navržené úpravy se týkaly také vytvoření strukturovaného **Archivu** a rozpracování jeho funkcí v rámci Studentské části. Součástí inovace bylo zpřístupnění určitých souborů studentům ve skupině nebo společně více skupinám najednou (archiv literatury, bakalářských prací apod.)

Podstatnou inovací Studentské části LMS Unifor bylo vytvoření nové položky **Průvodce studiem**. Obsahem Průvodce studiem jsou studijní informace, rozčleněné a přístupné dle potřeby jednotlivých skupin. Průvodce studiem se člení na další úrovně: Průvodce Vaším studiem (elektronická podoba publikace, vydávané v tištěné podobě studentům 1. ročníku na začátku studia pro celé období studia), Studijní plán oboru, Anotční listy disciplín (obsahem jsou anotační listy disciplín celého studia dle studijního plánu) a Studijní informace (upozorňování studentů na důležité informace, aktuality a změny). Přínosem pro studenty bude soustředění studijních informací k celému průběhu studia na jednom místě a také jejich dostupnost kdykoliv po celou dobu studia. To přinese významnou úsporu času a jasnou orientaci ve studijních informacích v LMS Unifor, velmi důležitou pro studenty kombinovaného studia. Používání položky Průvodce studiem bude přínosný nástroj v LMS Unifor také pro metodiky studia.

TUTORSKÁ ČÁST

Další návrhy na inovaci vycházely ze zkušeností metodiků a odborných garantů s používáním Tutorické části v LMS Unifor. Z velké části se týkaly zpracování plnění korespondenčních úkolů a možností vyhodnocování plnění jednotlivých disciplín studenty.

Za praktické a přínosné pro práci tutorů v Tutorické části se považovalo doplnění těchto inovací:

- Možnost ze všech úkolů kopírovat části textu a vkládat je do hodnocení úkolu v LMS Unifor.
- Rozšíření textového pole pro vložení delšího textu do položky hodnocení úkolů. Současná dimenze mnohdy pro hodnocení nestačila, obzvláště v případech, kdy tutor vracel úkol k přepracování spolu s individuálními instrukcemi či vysvětlením pro studenty.
- Vytvoření databanky všech zpracovaných korespondenčních úkolů a zpřístupnění jednotlivým delegovaným tutorům tak, aby měl tutor k těmto údajům přístup i několik let zpětně k případnému dohledávání. Současná

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

situace, kdy odřazením neaktuální skupiny a disciplíny tutor ztratí také přístup k adekvátním úkolům, byla shledána jako nevyhovující.

- Možnost tisku seznamů v Tutorské části, konkrétně:
 - a) seznam zaslaných prací studentů
 - b) seznam zapsaných známek
 - c) seznam schválených korespondenčních úkolů

Současná práce s přehledy nebyla pro tutory příliš vyhovující a doplnění možnosti uvedených tisků zefektivní jejich činnost.

- Automatické ukládání seznamů a záznamů v celkových přehledech (např. vyhodnocený úkol jako Schválený ⇒ uložit ⇒ zajistit uložení i v celkovém přehledu). Současný stav LMS Unifor tuto funkci nezabezpečoval a každou popsanou změnu bylo nutné ukládat jednotlivě, což bylo pro tutora poměrně časově náročné.

KOMUNIKACE

Další návrh na inovaci se týkal části Komunikace. Současnou maximální velikost ukládaných souborů považovali odborní garanti i metodici studia za nedostatečnou a požadovali zvýšení kapacity souborů.

Druhý návrh v rámci části Komunikace se týkal tutorské činnosti. Za praktické považovali doplnit funkci propojení textového hodnocení studentů s hodnocením v dlouhých úkolech (např. přidat jako volbu).

KALENDÁŘ

Další zlepšení se týkalo rozpracování funkcí části Kalendář. V současné době nenabízel Kalendář potřebnou funkci upozorňování na blížící se termín zadané akce v Kalendáři (zkouška, tutoriál, termín úkolu). Po inovaci byla funkčnost rozšířena o možnost nastavení způsobu a času upozornění, a to vygenerování a zaslání e-mailu nebo sms a nastavení časového rozmezí upozornění před zadanou akcí (např. výběr z variant: týden, 3 dny, 1 den).

ADMINISTRACE LMS Unifor

V programu Tutor (prostředí k administraci LMS Unifor) z podnětů vyplynula potřeba sjednotit používání klávesových zkratk pro jednu funkci (např. vyhledávání) a rozšířit funkčnost hromadného přidávání a odebrání práv studentům.

Závěrečná, ale neméně důležitá připomínka ze strany odborných garantů a metodiků studia se týkala rychlosti a spolehlivosti LMS Unifor. Jednalo se především o pomalou odezvu systému. Zejména při tutorské činnosti (zpracovávání úkolů) bylo otevírání úkolů a zadávání změny statusu úkolu velmi zdoluhavý proces, odezva byla příliš pomalá a systém se také často zadrhával. Potřeba zvýšení rychlosti odezvy systému byla shledána jako jeden z důležitých podnětů k inovaci LMS Unifor.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

Na zpracování inovace e-learningového systému LMS Unifor byla oslovena společnost NET University spol. s r.o., která vlastní systém LMS Unifor a byla tedy nejvhodnějším dodavatelem na zpracování požadavků na inovaci tohoto systému.

Dalším úkolem 3. klíčové aktivity projektu bylo e-learningové zpracování distančních studijních textů. Protože tato část přímo navazovala na část 2. klíčové aktivity – zpracování distančních studijních textů, která byla v důsledku časových prodlev prodloužena, musela být prodloužena také tato klíčová aktivita a časový harmonogram upraven s ohledem na odevzdávání distančních textů. Do interaktivní podoby bylo celkem převedeno 25 distančních studijních textů, které byly zavěšeny do e-learningového systému LMS Unifor, pro studijní potřeby studentů. Převod distančních studijních textů na formát unifor.dot opět zajišťovala formou služby společnost NET University spol. s r.o.

Seznam převedených distančních studijních textů do formátu unifor.dot je uveden v následující tabulce.

	Název textu	Autor	Modul	nový/ inovovaný text
1.	Účetnictví	Ing. Zdeněk Puchinger	Ekonomika	inovace
2.	Finanční management	Ing. Zdeněk Puchinger	Ekonomika	inovace
3.	Základní ekonomické principy	Ing. Petra Hlaváčková	Ekonomika	nový
4.	Financování školy	Ing. Zdeněk Puchinger	Ekonomika	inovace
5.	Školský management	PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D.	Management	nový
6.	Manažerské dovednosti	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková	Management	inovace
7.	Manažerské techniky	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková	Management	inovace
8.	Strategické řízení školy	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková	Management	nový
9.	Základy managementu	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková	Management	inovace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

10.	Základy marketingu s aplikací do školního prostředí	PaedDr. Jiří Grenar Ing. Bc. Tomáš Cimbálník	Management	nový
11.	Personální činnosti a jejich aplikace ve školství	Mgr. Vendulka Volfová	Řízení lidských zdrojů	nový
12.	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková	Řízení lidských zdrojů	nový
13.	Specifické oblasti v řízení školy	RNDr. Lenka Szturcová	Řízení lidských zdrojů	nový
14.	Základy psychologie	Mgr. Simona Cakirpaloglu, Ph.D. PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D.	Řízení lidských zdrojů	inovace
15.	Psychologické aspekty náročných situací ve vedení lidí	Mgr. Petra Vávrová	Řízení lidských zdrojů	nový
16.	Základy veřejné správy v ČR II.	JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	Právo	nový
17.	Úvod do práva III.	JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	Právo	nový
18.	Úvod do práva II.	JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	Právo	nový
19.	Úvod do práva I.	JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	Právo	nový
20.	Základy veřejné správy v ČR I.	JUDr. Dalimila Gadasová, Dr.	Právo	nový
21.	Kurikulum a jeho tvorba II. Školní vzdělávací program	PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D. Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	Pedagogika	nový
22.	Modely řízení kvality a škola	Mgr. Jana Vašátková, Ph.D. Ing. Stanislav Michek	Pedagogika	nový
23.	Úvod do pedagogické evaluace a jejích metod	Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.	Pedagogika	nový
24.	Vádemékum pedagogického výzkumu	Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.	Pedagogika	nový
25.	Alternativní školy	PhDr. Danuška Tomanová, CSc.	Pedagogika	inovace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

Poslední částí 3. klíčové aktivity byla administrace e-learningového systému LMS Unifor pro pilotní ověření studia. Do systému LMS Unifor, byly postupně zavěšovány distanční studijní texty převedené do interaktivní podoby, anotační listy, korespondenční úkoly pro studenty a další důležité informace, které byly nezbytné pro spuštění pilotního ověření inovovaného studijního programu Školský management. Na této části se podíleli metodik oboru Školský management Kateřina Holčápková a administrátor systému LMS Unifor Jiří Kroupa.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání
vedoucích pracovníků ve školství
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/07.0111

Výstupy klíčové aktivity

Mezi hlavní výstupy 3. klíčové aktivity patří:

- Distanční studijní texty převedené do e-learningové formy unifor.dot – 25 elektronických textů

Mezi další výstupy 3. klíčové aktivity patří:

- Návrh na inovaci e-learningového studijního informačního systému LMS Unifor

Na klíčové aktivitě se podíleli:

- hlavní řešitel projektu Mgr. Dana Bilíková
- projektový manažer Ing. Eva Stejskalová
- výkonný manažer projektu Ing. Lucie Mánková
- odborný garant projektu RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková
- odborní garanti modulu: PhDr. Michaela Prášilová Ph.D., Ing. Zdeněk Puchinger, JUDr. Dalimila Gadasová Dr., Mgr. Petra Vávrová
- metodik oboru Školský management Kateřina Holčapková
- administrátor systému LMS Unidor Jiří Kroupa

V Olomouci dne 14. 3. 2011

Zpracovala: Ing. Lucie Mánková